



ES ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA 1) skolu sektora projekta

"Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo"

Nr.2023-1-LV01-KA122-SCH-000129842 mobilitāte:

Be innovative.

Act responsibly.

Respect the difference.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

| | |
|---|---|
| Tenerife, Spānija | 28.10.2023. - 05.11.2023. / Kursi "Outdoor education" pirmsskolas izglītības skolotājas Iveta Greitāne, Liene Eikina , skolotāju palīdzē Valentīna Teplakova |
| <p>Pirmā projekta mobilitāte – kursu "Āra izglītība" nedēļa Tenerifē paskrēja vēja spārniem! Tikšanās ar citu valstu izglītības darbiniekiem ne tikai apliecināja, ka mēs jau strādājam atbildīgi un daudzveidīgi, bet bija organizēta augstā līmenī un patīkamā gaisotnē, deva pozitīvu lādiņu un daudz ideju atkal jaunam darba cēlienam. Kursu aktivitātēs dalībnieki varēja gan iejusties bērnu lomās, gan dalīties pedagoģiskajā pieredzē, gan izbaudīt vietējo dabu.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nacionālajā tautu dienā Latvijas, Horvātijas un Rumānijas dalībnieki prezentēja katrs savu valsti ar nacionāliem ēdieniem un stāstīja par tautas tradīcijām. Mēs dziedājām "Bēdu manu lielu bēdu". Vēlāk izspēlējām dažādas spēles, kuras būs noderīgas bērniem āra aktivitātēm, piemēram, katram jāizvelk 4 kartiņas ar jautājumiem, uz kuriem jāsniedz atbildes, un diskutējām savā starpā. Spēle "Okeāna ledus", "Atceries vārdu vai izstājies no spēles", "Vārda spēle - veido čūsku".- Nākamo rītu sākām ar sasveicināšanās spēli ar kustībām izrunājot vārdu "Erasmus" pa zīlēm. Aktivitāte - katram jāuzpūš balons un jāuzraksta uz lapiņām 10 svarīgākās dzīves vērtības un jāpielīmē pie balona. Pēc tam katram bija jāiedomājas, ka krīt no klints un jāatbrīvojas no divām vērtībām, kas Tev ir mazsvarīgākās. Un tā soli pa solim kamēr paliek pati svarīgākā vērtība.- Prezentējām savu iestādi un devāmies "ciemos", kur varējām uzdot sevi interesējošos jautājumus par mācību procesu katrā iestādē un projekta dalībvalstī. Tika sadalītas komandas, katras valsts pārstāvis citā komandā. Kopā bija jāuzraksta 5 metodes, kā var novērst bulingu iestādē starp audzēkņiem, un jāprezentē tās pārējiem dalībniekiem. Diskutējām savā starpā par šo tēmu.- Izbrauciena laikā ar kuģīti pildījām grupu darbu darbnīcās, kā mācīt audzēkņus ārpus iestādes. Mūsu uzdevums bija dabā saskatīt dažādas lietas apkārt sev un pārvērst tās rotaļu metodēs. Mūsu grupa vēroja mākoņus un saskatīja tajos vizuālus tēlus. Novēlam visiem Erasmus+ projektu dalībniekiem mobilitātēs gūt vērtīgu pieredzi! | |



ES ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA 1) skolu sektora projekta

"Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo"

Nr.2023-1-LV01-KA122-SCH-000129842 mobilitāte:

Be innovative.

Act responsibly.

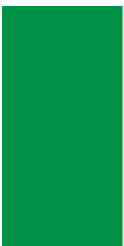
Respect the difference.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

| | |
|---|--|
| <p>Pinerolo, Itālija</p> | <p>07.04.2024. - 13.04.2024 / darba ēnošana pirmsskolas izglītības skolotāja Natalja Andrianova, skolotāja logopēde Sandra Pētersone-Bērziņa, izglītības psiholoģe Diāna Putniņa, iestādes vadītāja Iveta Jirgensone</p> |
| <p>Pirmajā dienā tikāties ar Pinerolo pilsētas mēru, apmeklējām "Scuola Primaria Statale" Vincenzo LAURO" skolu, tikāties ar skolas direktori Palagonia Patricia, iepazīnāties ar prezentāciju par Itālijas izglītības sistēmu un darba organizāciju. Vēlāk kopā ar projekta koordinatori Alessandru devāmies iepazīties ar netālu esošo pirmsskolas filiāli "Rodari", kur darbojas 4 grupas ar pirmsskolas vecuma bērniem no 3-5 gadi. Vērojām iestādes darbu grupās un iekļaujošās izglītības realizāciju iestādē.</p> <p>Otrajā dienā devāmies iepazīties ar <i>Cavour</i> pirmsskolas iestādi "Infanzia". Iestādes vadītājs Umberto Battisti un viņa palīdze Erika Rinaudo iepazīstināja ar jauko, kolorīto bērnu dārzu, kur katrā grupiņā ar bērniem darbojas 2 skolotājas, un, ja kādam bērnam ar īpašām vajadzībām nepieciešams, no pašvaldības tiek nodrošināts asistents. Izrunājām iekļaujošās izglītības vēsturi Itālijā. Pirmsskolas iestādes ir paredzētas bērniem no 3 līdz 5 gadiem, un to darba laiks no 8:00 līdz 16:00. Ja nepieciešams palikt ilgāk - tas ir maksas pakalpojums. Katrs bērns iestādē ir svarīgs, pamanīts, pieņemts un aprūpēts. Kopā ar bērniem gājām rotaļā. Itāļu temperaments un draudzīgā attieksme mūs iepriecināja. Kopā ar bērniem ēdamtelpā izgaršojām itāļu virtuves pagatavotos ēdienus, iepazīnām viņu ēšanas tradīcijas. Nobeigumā aplūkojām āra laukumu un grupu uzturētās augu un ziedu dobes. Daudz sirsniņu iespaidu!</p> <p>Trešo dienu pavadījām Istituto Comprensivo Statale "Bruno Caccia" Scuola dell'Infanzia "Villa Genero" Turīnā - āra izglītības pirmsskolā bērniem no 3-6 gadiem. Vērojām dienas gaitu Zaļajā grupā. Skolotāji gaidīja ierodamies visus bērnus, arī tos, kas atnāca ar vecākiem (kopā 2 pedagogi uz 20 bērniem, un bērnam ar īpašām vajadzībām vairāk uzmanības pievērša skolotājs Džonatans). Tad skolotāja sasauca visus uz rīta apli, visi pamielojās ar ābolu un cepumu - mazām brokastīm un izrunāja dienas nosaukumu, datumu un gadalaiku. Vēlāk skolotāja lasīja grāmatu par koku dzīvi un bērniem tika dots uzdevums sameklēt laukuma mežiņā koku un samīļot to.</p> <p>Pēc tam visi devās uz pirmsskolas ēku ēst pusdienas. Tā kā visas grupas ir jaukta vecuma, tad trīsgadnieki pēc pusdienām devās gulēt, bet lielākie bērni kādu laiku varēja vai nu pazīmēt vai parotaļāties zālē. Pēc tam kopā ar 2 skolotājiem devās atkal ārā, lai vecākie bērni pildītu uzdevumus pie galdiem, bet jaunākā vecuma bērni rotaļātos ārā teritorijā. Mēs iepazīnāties ar iekštelpu iekārtojumu. Kad bērni bija pabeiguši darba lapas, visi un 3 grupas skolotāji devās ekskursijā pa plašo āra teritoriju, vērot augus un kokus, savas dobes koka kastēs un vardītes mazajā dīķītī. Skolotāja mācīja koku nosaukumus un stāstīja par dīķīša iemītnieku dzīvi pavasarī. Tad bērni devās atpakaļ rīta</p> | |

laukumā gaidīt ierodamies vecākus vai arī gatavoties braucienam ar mikroautobusu atpakaļ uz pilsētu. Darba diena noslēdzas 16:30. Darbu āra pedagogijā kopā ar mums vēroja arī Pinerolo sākumskolas skolotāja Alessandra, mūsu projekta koordinatore Itālijā. Secinājām, ka āra pedagogija norūda bērnus, sniedz viņiem patstāvību, veiklību, izpalīdzību, dabas pētīšanu un cienīšanu, kā arī visas citas prasmes un iemaņas skolas gaitu uzsākšanai un tālākai dzīvei. Novērojām, cik sirsnīgi un cieņpilni skolotāji izturas pret īpašo bērnu, kā arī pret visiem pārējiem audzēkņiem.



ES ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA 1) skolu sektora projekta

"Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo"

Nr.2023-1-LV01-KA122-SCH-000129842 mobilitāte:


Be innovative.

Act responsibly.

Respect the difference.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

| | |
|---|---|
| <p>Mārupe, Latvija</p> | <p>24.04.2024. -26.04.2024. Itālijas pedagogi</p> |
| <p>26.aprīlī ar unikālu pieredzi Olimpiskās dienā noslēdzās Erasmus+ projekta Nr.2023-1-IT02-KA122-SCH-000140866 NaturalMENTE... Europa! dalībnieču īsā, bet ļoti intensīvā pedagogu ēnošana Mārupes novada izglītības iestādēs. Skolotājas no Itālijas ar prieku piedalījās sporta aktivitātēs, kādas tik regulāri un masveidīgi viņu izglītības iestādēs nenotiek. Prieks, ka šī projekta mobilitāte tieši sakrita ar Olimpiskā mēneša noslēgumu, kurā tradicionāli piedalāmies. Lielu viesu interesi raisīja gan pašas “stacijas” ar daudzveidīgiem un jautriem uzdevumiem un bērnu aizrautīgā darbošanās, gan tādu mūsdienu tehnoloģiju kā “runajošie knaģi” izmantošana.</p> <p>Vēl priecājamies, ka itāļu skolotājas ieraudzīja un ieinteresējās par mūsu brīnišķīgās bērnu grāmatu autores Margaritas Stārastes daiļradi, apmeklējot arī Gaismas pili – Latvijas Nacionālo bibliotēku. Cerams, ka kolēģēm izdevās arī iegādāties kādas mākslinieces grāmatas, kuras plānots izmantot e-twinning projekta par bērnu literatūru.</p> <p>Trīs dienās gūti spilgti iespaidi gan par mūsu novadu, gan Latviju un tās izglītības sistēmu. Itāļu kolēģes teica sirsnīgu paldies par viesmīlīgo uzņemšanu, iespēju ēnot Latvijas kolēģu darbu, vērojot mācību procesu, pedagoģiskā darba metodes gan pirmsskolas, gan pamatskolas vecuma grupās, iepazīties ar vairākām Mārupes novada izglītības iestādēm. Projekta dalībnieces noslēgumā atzīmēja, ka noteikti saviem kolēģiem ieteiks Mārupes novadu kā lielisku vietu, kur gūt jaunu profesionālu pieredzi un idejas turpmākam darbam.</p> <p>Arī mums bija patīkami uzņemt PII "Zeltrīti" un Mārupē projekta dalībnieces, kuras tik dzīvi un ar dziļu interesi sekoja visam, ko viņām piedāvājām. Erasmus+ programma dod iespēju tikties pedagogiem un skolēniem no dažādām Eiropas valstīm, katra tikšanās, pieredzes apmaiņa un sadarbība dod iedvesmu – ko arī novēlam saviem kolēģiem Latvijā un citās valstīs!</p> <p style="text-align: right;"> Arrivederci!</p> | |



ES ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA 1) skolu sektora projekta

"Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo"

Nr.2023-1-LV01-KA122-SCH-000129842 mobilitāte:

Be innovative.

Act responsibly.

Respect the difference.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

**Mārupe,
Latvija**

29.04.2024.-02.05.2024.
Francijas pedagogi

No 29.aprīļa līdz 2.maijam PII "Zeltrīti" Erasmus+ izglītības programmas ietvaros uzņem viesos četras izglītības darbinieces no Piejūras Šarantas (*Charente-Maritime Cité*) departamenta Francijā, kas atrodas Francijas dienvidrietumos. Divas pirmsskolas skolotājas no Žana Bārta bērnudārza Larošēlā (*Ecole maternelle Jean Bart*) un divas Piejūras Šarantas Nacionālā izglītības dienesta departamenta dienestu direktorāta darbinieces (DSDEN17 – kur 17 apzīmē departamenta numuru) ieradušās Latvijā **Erasmus+ projekta Nr. 2023-1-FR01-KA121-SCH-000140749 "Dare Europe"** ietvaros. Kolēģes visvairāk interesē mūsu pieredze darbā ar audzēkņiem, kas mācās speciālajās izglītības programmās, kā arī interaktīvo tehnoloģiju pielietojums pirmsskolā.

Pirmajā tikšanās dienā iepazīstinājām ar savu izglītības iestādi gan prezentācijā, gan klātienē apmeklējot grupas un kabinetus. Franču kolēģes interesēja arī Latvijas izglītības process kopumā – izglītības pakāpes, nepieciešamā izglītība skolotājiem un atbalsta personālam. Dienas otrajā pusē ciemiņi ar interesi iepazīs ar PII "Zeltrīti" atbalsta komandas - logopēdu, speciālā pedagoga un izglītības psihologa darba specifiku, metodēm, mācību līdzekļiem.

Otrajā dienā piedāvājām projekta dalībniecēm vērot sporta nodarbību āra vidē "Stārķīšu" grupai, grupas nodarbības "Pūcīšu" un "Pupuķīšu" grupās un Māmiņdienas pasākuma mēģinājumu. Sagatavošanas grupu pirmsskolas izglītības skolotājas papildus bija sagatavojušas prezentāciju par gaismas galdu un citu IT tehnoloģiju jēgpilnu pielietošanu pirmsskolas izglītības procesā. Parādījām viesiem arī tādus Latvijas unikālos interaktīvos mācību līdzekļus un platformas kā komplektu "Lupatiņi mācās" un bernistaba.lsm.lv.

1.maijā – svētku dienā kolēģes no Francijas organizētā ekskursijā iepazīsies ar Rīgu un plāno apmeklēt Brīvdabas muzeju. Pēdējā projekta dienā darba ēnošana notiks Skultes sākumskolā un noslēguma sanāksme kopā ar Mārupes novada Izglītības, kultūras un sporta pārvaldes speciālistiem – jauniešu centrā "Hēlijs".



ES ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA 1) skolu sektora projekta

"Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo"

Nr.2023-1-LV01-KA122-SCH-000129842 mobilitāte:

Be innovative.

Act responsibly.

Respect the difference.



| | |
|---|---|
| Viškovo, Horvātija | 14.06.2024. - 23.06.2024. / darba ēnošana pirmsskolas izglītības skolotājas Līva Vilcāne, Evita Ceriņa, Sigita Birkmane , izglītības psiholoģe Diāna Putniņa |
| <p>Dobar dan, (labdien) no saulainās Horvātijas!</p> <p>17. jūnijā uzsākām darba ēnošanu bērnudārzā “Dječji vrtić” Viškovas pilsētā. Pirmajā dienā mūs sagaidīja iestādes vadītājas vietniece <i>Danijela Varda Mečev</i>, psiholoģe <i>Sonja Pribela–Hodap</i> ar kolēģēm. Iestādes metodiķe un psiholoģe iepazīstināja ar iestādes darbu un izglītības programmām, kas pieejamas bērnudārzā (Ekoskola, āra izglītība, iekļaujošā izglītība), izglītības programmām vecākiem un pieredzi Erasmus un eTwinning projektos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sarunā Zoom platformā Viškovas pašvaldības projektu vadītāja informēja par īstenoto projektu “Za sretnije djetinjstvo” (Par laimīgu bērnību). Projekta ietveros 70 bērni ar īpašām vajadzībām un ģimenes saņēma nepieciešamo atbalstu. • Dienu noslēdzām pie apaļā galda diskusijā, kurā piedalījās iestādes skolotājas un īpašo bērnu asistenti, kurā tika izrunāti iekļaujošās izglītības pozitīvie aspekti, kā arī izaicinājumi.• 18. jūnijā vērojām pedagogu darbu divās 3 – 4 gadu un 5 – 6 vecu bērnu grupiņās, kuras īstenoja iekļaujošo izglītību. Ar vienu grupu devāmies pārgājienā uz pļavu, savukārt otra grupiņa darbojās telpās. Abās šajās nodarbībās mums bija iespēja ielūkoties pedagogu ikdienas mācību procesā, īstenojot iekļaujošo izglītību. Dienas noslēgumā 5 – 6 gadus vecu bērnu grupas pedagogs un asistents dalījās pieredzē, kā tiek organizēts mācību process šajā grupā.• Nākamajā dienā bērnudārza “Dječji vrtić” psiholoģe Sonja Pribela-Hodap iepazīstināja ar atbalsta programmām vecākiem bērnu audzināšanā (programma “Ģimenēm”, “Ģimenēm ar īpašajiem bērniem”, “Tēviem”), kas tiek īstenotas visā Horvātijā. Pēc tam psiholoģe un skolotāja Jasmīne prezentēja izglītības programmu “Mazie pētnieki” apdāvinātajiem bērniem. Stāstīja par to, kā pamanīt bērnam apdāvinātību vai tās potenciālu un metodes, kā pilnveidot viņu prasmes – loģikā, matemātikā un radošumā. Projekta dalībniecēm bija iespējas spēlēt dažādas spēles, kas attīsta loģisko domāšanu. Dienas noslēgumā apmeklējām muzeju “The House of the Bell Ringers”, kas veltīts tradicionālajiem šī reģiona pavasara sagaidīšanas svētiem.• Mobilitātē tika īstenotas vairākas projekta: “Iekļaušana un daudzveidība” un “Vide un klimata pārmaiņu novēršana”. Pēdējā dienā “zaļais brauciens” ļāva izbaudīt Horvātijas skaistāko ceļu no Viškovo līdz Plitvices ezeru nacionālajam parkam, kas ir viena no UNESCO pasaules mantojuma aizsargājamajām vietām. | |



ES ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA 1) skolu sektora projekta

"Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo"

Nr.2023-1-LV01-KA122-SCH-000129842 mobilitāte:

Be innovative.

Act responsibly.

Respect the difference.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

| | |
|--|--|
| Limasola, Kipra | 16.06.2024. - 20.06.2024. / darba ēnošana pirmsskolas izglītības skolotājas Baiba Jirgensone, Aļona Macijevska vadītājas vietniece Diāna Lācīte - Daniševska |
| <p>“17.jūnijā uzsākām darba ēnošanu <i>Cyprus Red Cross Children Therapy Centre Stella Soulioti</i>. Iestāde domāta bērniem un jauniešiem līdz pat 22 gadu vecumam ar dažādiem fiziskiem traucējumiem, piemēram, cerebrālo trieku, muskuļu distrofiju un citām attīstības problēmām. Šobrīd iestādē atbalstu saņem 12 bērni, kuriem tiek piedāvātas dažādas terapijas - fizioterapija, ergoterapija, mūzikas terapija, hidroterapija, logopēda nodarbības, psiholoģiskās nodarbības, kā arī speciālā izglītība, kuras mērķis ir pēc iespējas augstākā mērā attīstīt intelektuālās, sociālās emocionālās un pašaprūpes prasmes, kā arī uzlabot vai stabilizēt bērnu motorikas spējas. Liela uzmanība centrā tiek pievērsta ģimeniskās atmosfēras radīšanai, bērnu izklaidei, viņu sociālās integrācijas veicināšanai. Šādās izglītības iestādēs strādā tikai speciālisti ar pabeigtu atbilstošu izglītību.</p> <p>Pieredzes apmaiņa turpinājās <i>St.Loucas Shool</i>, kas arī paredzēta bērniem ar īpašām vajadzībām. Šajā mācību gadā skolu apmeklēja 102 bērni vecumā no 6 līdz 21 gadam ar dažādiem attīstības traucējumiem, autismu un cerebrālo trieku, ko pavada garīga atpalcība, emocionālas grūtības, sensorās un motorikas problēmas. Bērni sadalīti 16 klasēs atbilstoši savām spējām, problēmām un vecumam. Skolas personāls īsteno mērķus tā, kā tie mācību gada sākumā noteikti katra bērna individuālajā izglītības programmā. Skola nodrošina speciālos pedagogus, speciālos trenerus, fizioterapeitus, ergoterapeitus, logopēdus, mūzikas terapeitus, nedzirdīgo pedagogu un drāmas terapeitu. Skolas direktors kā veiksmīgu terapijas veidu minēja arī skolā izveidoto Sajūtu dārzu, kurā audzēkņi maksimāli var izmantot visas savas maņas, gūt informāciju un zināšanas par salas floru un bioloģisko daudzveidību. Sajūtu dārzā audzēkņi var izsmaržot Kīpras garšaugu smaržas, spēlēt dažādos uzstādītos mūzikas instrumentus, klausīties strūklakas skaņās, izstaigāt sensoro taku un lapenē piedalīties dažādās terapijas vai atpūtas nodarbībās.”</p> | |



ES ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA 1) skolu sektora projekta

"Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo"

Nr.2023-1-LV01-KA122-SCH-000129842 mobilitāte:

Be innovative.

Act responsibly.

Respect the difference.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

| | |
|--|---|
| Herakliona, Krēta, Grieķija | 30.06.2024 - 09.07.2024. / kursi "Environmental Education" (Vides izglītība) pirmsskolas izglītības skolotājas Alise Jeršova, Santa Saulīte, Baiba Jirgensone un vadītājas vietniece Diāna Lācīte-Daniševska |
| <p>"Sveiciens no saulainās un kalnainās Krētas!</p> <p>Uzsākot Vides izglītības kursus, pirmajā dienā mūs laipni sagaidīja ErasmusLearn vadītāja <i>Amalia Niniraki</i>. Mums bija iespēja iepazīties ar izglītības sistēmu Krētā, kā arī dalīties savstarpējā pieredzē, prezentējot Latviju un PII "Zeltrīti" darbu citiem Erasmus+ dalībniekiem no Spānijas, Čehijas, Vācijas, Ungārijas un Bulgārijas. Otrdien, 2.jūlijā Vides izglītības kursu pasniedzēja <i>Aspasia Vasilaki</i>, kura ir pirmsskolas skolotāja ar 20 gadu stāžu un koordinē Ekoskolu programmu savā izglītības iestādē, sniedza ieskatu teorētiskajās nostādnēs par Vides izglītību - definīcija, principi, vēsture un mērķi. Kopīgi darbojoties praktiskajos uzdevumos nostiprinājām teorijā iegūtās zināšanas. Trešdien, 3.jūlijā caur praktiskajām darbībām, aktivitātēm un spēlēm nostiprinājām zināšanas par metodēm, kā Krēta pirmsskolās realizē Vides izglītības izbirzītos mērķus. Gatavojām metodisko spēli, un caur dramatizācijas elementiem izspēlējām daiļdarbu "Pūķītis Palmirs". Iepazināmies ar Ekoskolas darbību pirmsskolas izglītības iestādē, kurā strādā pasniedzēja <i>Aspasia</i>. Diskutējām par kopīgo un atšķirīgo vides izglītībā jomā Latvijā un Krētā."</p> | |



ES ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA 1) skolu sektora projekta

"Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo"

Nr.2023-1-LV01-KA122-SCH-000129842 mobilitāte:

Be innovative.

Act responsibly.

Respect the difference.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

| | |
|--|--|
| Larošela, Francija | 26.09.2024. - 03.10.2024. / darba ēnošana pirmsskolas izglītības skolotāja Danute Tinkuse un speciālā pedagoģe Kristina Viļenska , izglītības psiholoģe Diāna Putniņa , iestādes vadītāja Iveta Jirgensone |
| <p>"Pirmajā darba ēnošanas dienā, devāmies uz <i>Jean Bart</i> pirmsskolu. Pirmsskola kā galveno prioritāti ir izvirzījusi vienlīdzīgas iespējas un iekļaujošu vidi bērniem ar īpašajām vajadzībām un bērniem no dažādiem sociāliem slāņiem. Ēnošanu iesākām ar pirmsskolas apskati. Vērojām, kā skolotāja <i>Celine</i> kopā ar 3 gadus veciem bērni gatavo augļu salātus, skolotāja <i>Delphine</i> vada aizraujošu franču valodas nodarbību, skolotājs <i>Calvins</i> un <i>Emily</i> vada matemātikas nodarbību.</p> <p>Pēcpusdienā devāmies uz <i>Jean Bart</i> sākumskolu, vērot mācību procesu 6-7 gadus veciem bērniem. Mācību procesā mums arī bija iespēja iesaistīties franču valodas apgūvē. Psiholoģe <i>Isabelle</i> dalījās pieredzē par iekļaujošo izglītību <i>Jean Bart</i> pirmsskolā un skolā. Kā arī vērojām nodarbību pie speciālas pedagoģes <i>Marie</i>, kura strādā ar bērniem ar īpašajām vajadzībām.</p> <p>Interesanti, ka sākumskolas bērniem skolā ir aizliegts lietot viedierīces. Katru starpbrīdi bērni dodas ārā un aktīvi pavada laiku svaigā gaisā, neatkarīgi no laika apstākļiem</p> <p>Ar sveicieniem no Francijas, mēs turpinām strādāt un gūt jaunu pieredzi!"</p> | |



ES ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA 1) skolu sektora projekta

"Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo"

Nr.2023-1-LV01-KA122-SCH-000129842 mobilitāte:

Be innovative.

Act responsibly.

Respect the difference.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

Koper, Slovēnija

06.10.2024. - 13.10.2024. / darba ēnošana

pirmsskolas mūzikas skolotājas **Oksana Gotlube**, **Sintija Leimane**, pirmsskolas sporta skolotāja **Evita Bērziņa**

Vispirms apmeklējām "Vrtec Koper" (PII Koper) administrāciju, kura atbild par 7 filiālēm Koperā. Pirmajā PII Eko filiālē "Šalara-Polžek" vērojām, kā bērni sagatavo dobies ziemai, apklājot tās ar salmiem. Šajā iestādē aug pieci olīvkoki. Katru rudeni bērni kopā ar audzinātājiem lasa olīvas, kuras ved uz pārstrādi, lai iegūtu paši savu olīveļļu, ko vēlāk izmanto uzturā. Šeit audzē arī rozmarīnu, dažādas mētras, kā arī augļkokus- hurmu. Tā kā šis ir Eko dārziņš, tad šeit arī notiek atkritumu šķirošana - ir arī ierīkota komposta kaste, kā arī izmanto lietus ūdeni, lai laistītu dārzus.

Otrajā dienā PII filiālē "Ribica" vērojām nodarbību 5-6 gadus veciem bērniem. Šeit 2 grupas praktizē bilingvālo apmācību - slovēņu, itāļu un angļu valodās. Nodarbība sākās ar rīta apli, pēc kuras bērni devās uz "pastaigu mežā" - sajūtu taku. Vēlāk bērni strādāja centriņos. *Primorskem* Universitātē, Pedagoģijas fakultātē vērojām atraktīvu lekciju par sporta pedagoģiju. Šīs universitātes angļu valodas pasniedzēja prezentēja projektu Ra-Ra, kas saistīta ar bilingvālo un multikulturālo apmācību pirmsskolā un kuru īsteno sadarbībā ar "Vrtec Koper" PII, pedagoģijas fakultātes pasniedzējiem un studentiem.

Trešajā dienā devāmies uz Koperas Medicīnas centru, kur iepazīnāmies ar tehnoloģijām, kuras pielieto rehabilitācijā. Centrs sadarbojas arī ar PII Koperā, lai ieviestu digitālās tehnoloģijas mācību procesā. Tās pielieto fiziskajās aktivitātes, kuras attīsta smadzeņu darbību un motoriku.

Ceturtajā dienā vērojām nodarbību bērniem ar speciālajām vajadzībām. Šajā grupā ir seši bērni, ar kuriem strādā trīs pedagogi (speciālais pedagogs un divi skolotāju palīgi ar pedagoģisko izglītību). Šiem bērniem ir iespēja kopā ar speciālo pedagogu doties uz sensoro istabu. Arī mēs vērojām pedagoga darbu ar bērnu. Pēcpusdienā prezentējām Latviju un mūsu PII "Zeltrīti."



ES ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA 1) skolu sektora projekta

"Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo"

Nr.2023-1-LV01-KA122-SCH-000129842 mobilitāte:

Be innovative.

Act responsibly.

Respect the difference.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

| | |
|---|--|
| Bursa, Turcija | 13.10.2024. - 19.10.2024. / darba ēnošana pirmsskolas izglītības skolotājas Sigita Birkmane, Elīna Šustere un vadītājas vietniece Diāna Lācīte-Daniševska |
| <p>Sveiciens no Bursas pilsētas Turcijā! Darba ēnošanas laikā "Bursa Orman Okulu" ("Bursas meža skola") mūs laipni sagaidīja skolas dibinātājs <i>Ahmets Abi</i> un izglītības koordinatore <i>Seher Elen Köz</i>. Mums bija iespēja iepazīties ar skolas vēsturi, tās filozofiju un mērķiem. Šajā skoliņā bērni lielāko dienas daļu pavada ārā svaigā gaisā - pētot, izzinot un radoši darbojoties. Ar lepnumu prezentējām savu valsti, Mārupes novadu un PII "Zeltrīti" Ekoskolas darbības aktivitātes. Arī Bursas meža skola ir Ekoskola, tāpēc bija ļoti interesanti vērot mācību procesu ārā nodarbībās skolas teritorijā un nodarbību mežā, kur viss vienkāršais bija ģeniāls - arī mežs var dot bērniem krāsas un paleti. Pieredzes apmaiņas laikā mums bija iespēja apmeklēt arī "Bursa AnaOkulu" pirmsskolu, kur mūs uzņēma tās direktore <i>Nurdan Gezgin</i>, iepazīstinot ar savas izglītības iestādes darbu. Patīkamu pārsteigumu mums sagādāja arī mazie pirmsskolas audzēkņi, pasniedzot pašu gatavotus ziedus, kurus vedīsim līdz uz Latviju. Bursas provinces Nacionālās izglītības direktorātā tikāmies ar <i>Ömer Karaca</i>, lai diskutētu un dalītos pieredzē par Latvijas un Turcijas izglītības sistēmu, kā arī apspriedām labākās prakses un iespējamus uzlabojumus. Paldies, <i>Hakan Dal</i>, par iespēju iepazīt Bursas vērtīgākās kulturvēsturiskās vietas. Šī pieredze mums bija iedvesmojoša.</p> | |



ES ERASMUS+ programmas Pamatdarbības Nr. 1 (KA 1) skolu sektora projekta

"Dari inovatīvi. Rīkojies atbildīgi. Cieni citādo"

Nr.2023-1-LV01-KA122-SCH-000129842 mobilitāte:

Be innovative.

Act responsibly.

Respect the difference.



Līdzfinansē
Eiropas Savienība

Atēnas, Grieķija

09.11.2024. - 16.11.2024. / kursi "Kindergarten without toys" (Bērnudārzs bez rotaļlietām)
pirmsskolas izglītības skolotājas **Solveiga Lāce** un **Kristīne Dumberga**

Sveicieni no saulainās Grieķijas. Šonedēļ Atēnās pavadījām 5 ražīgas un aizraujošas kursu dienas. "Bērnudārzs bez rotaļlietām" bija interesants kurss par to, kā šajā materiāli pārbagātajā pasaulē nepazaudēt jēgpilnu rotaļu laika pavadīšanu un sarunas ar bērniem par svarīgo. Kā rotaļāties, ja nav pieejami daudz resursi, liekot lietā mazliet iztēles, daudz diskusiju un sarunu, kā arī iespēju daudz kļūdīties, līdz tiek sasniegts iecerētais.

Kopā ar kolēģiem no Vācijas, Portugāles un Polijas mūsu lieliskā pasniedzēja *Petros Georgikakis* vadībā iepazināmies ar Grieķijas kultūru, tradīcijām un vēsturi.

Ceturtdien viesojāmies bilingvālajā bērnudārzā un skolā Atēnās "Neue Schule Athen", kur bērni visu apgūst grieķu un vācu valodā. Novērojām mācību darbu, ar skolotājām pārrunājām kopīgo un atšķirīgo mūsu izglītības sistēmās un iepazināmies ar patiešām mīļiem bērniem un skolas mīluli Horhi, kas luncinādams asti, brīvi pārvietojās pa visu iestādi un ir liels bērnu un arī skolotāju draugs.

Pa nedēļu mums bija iespēja arī apskatīt ievērojamākās vietas Atēnās un izbaudīt skaisto laiku.